



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**23º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAMÍLIA E ESCOLA.</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.</li><li>• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.</li><li>• CORPO E MOVIMENTO.</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR.</li><li>• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li> </ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.MMMOM</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.</li> </ul> <p><b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.</li> </ul> <p><b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.</li> </ul>

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos textuais e audiovisuais.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.</li><li>• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.</li></ul> |
|--|--|

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**09/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”

ATIVIDADE: IMITAR O SOM E O MOVIMENTO DOS ANIMAIS.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR AS FICHAS COM IMAGENS DE ANIMAIS (ENVIADA NO KIT DE MATERIAIS), FALAR O NOME DE CADA ANIMAL E COLOCAR AS FICHAS DENTRO DE UMA CAIXINHA OU LATINHA. PEDIR QUE A CRIANÇA RETIRE UMA FICHA DE CADA VEZ, ONDE IRÁ IMITAR O SOM E O MOVIMENTO DO ANIMAL REPRESENTADO NA FICHA.



O EU, O OUTRO E O NÓS –FAMÍLIA E ESCOLA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.

**10/08/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

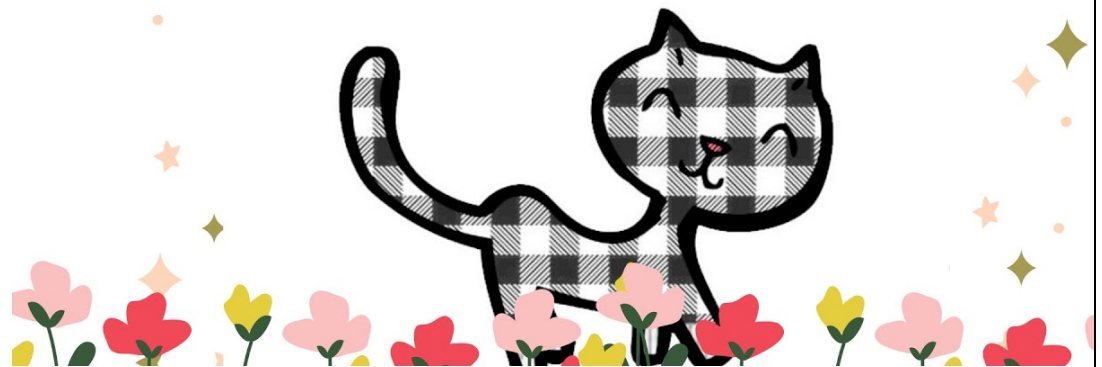
MÚSICA: “GATO XADREZ” (ELVIRA DRUMMOND)

<https://youtu.be/yT6U5AvQmJQ>

ATIVIDADE: HISTÓRIA “O GATO XADREZ” (BIA VILLELA).

DESENVOLVIMENTO: ACOMPANHAR A HISTÓRIA QUE SERÁ CONTADA PELA PROFESSORA ATRAVÉS DO VÍDEO.

# Era uma vez um gato xadrez



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

**11/08/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: BRINCADEIRA MUSICAL DE DESLOCAMENTO.

MÚSICA: “AGORA EU VOU ANDAR” (XUXA).

<https://youtu.be/TwDk4psSbu4>

DESENVOLVIMENTO: ACOMPANHAR PELO VÍDEO A MÚSICA “AGORA EU VOU ANDAR”, A CRIANÇA IRÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS APRESENTADOS NA MÚSICA DE FORMA DESCONTRAÍDA E DINÂMICA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

**12/08/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “FESTA NA LAGOA” (MUNDO BITA).

<https://youtu.be/Oa5BaUBXpho>

ATIVIDADE: “DESENHAR COM PINCEL E ÁGUA”.

RECURSO: PINCEL, POTINHO COM ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO: LEVAR A CRIANÇA PARA O QUINTAL, OFERECER PINCEL E POTINHO COM ÁGUA, ONDE DEVERÁ FAZER DESENHOS NAS PAREDES, NA CALÇADA, MURO.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR.



**13/08/2021 – SEXTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”.

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: ENCAIXE DE PALITOS COLORIDOS.

RECURSO: ROLINHOS DE PAPEL COLORIDOS, PALITOS COLORIDOS.

DESENVOLVIMENTO: TRABALHAR AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO, VERMELHO), COM PALITOS COLORIDOS(ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS), EXPLORAR, ORGANIZAR E SEPARAR OS PALITOS, COLOCANDO CADA PALITO NO ROLINHO DE COR CORRESPONDENTE.



ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – LINGUAGEM MATEMÁTICA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--

